郎溪县教育体育局

 教研函〔2017〕37号

**关于组织参加2017年全市地理优秀教学论文和第九届中学生地理小论文评选活动的通知**

各中学：

为进一步深化中学地理教育教学研究与改革，进一步提升我县地理教师的教科研水平和中学生的人文素养，引导学生学以致用，经研究决定，组织参加2017年全市中学地理优秀教学论文评选和第九届中学生地理小论文活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

 **（一）教学论文**：全县在职的中学地理教师

 **（二）学生小论文**：全县在校的初、高中学生

二、参评论文要求

 **（一）教学论文**

 1．撰写要求：参评论文内容要紧紧围绕课程改革这一主题，积极贯彻减负增效精神，针对新课程实施以来的相关问题进行深入思考和研究。参评论文应以近年来地理教育教学研究的成果为主，包括基础理论研究、调查报告、经验总结（不含教学设计）、实验报告等。论文应突出学科性、实践性、科学性、前瞻性。选题应富有创意，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导意义。字数控制在3000～5000字。参加优秀论文评选的作者，须保证其论文的原创性、真实性，文责自负。

1. 提交要求：参评论文需采用统一格式排版，具体格式从安徽省教科院网公告栏下载（http://www.ahjky.com.cn）。评选活动只接受教师个人在线申报提交，参评的论文须在规定的时间内提交到应用平台论文评选栏目中（如不能上传，联系管理员）。

 **（二）学生小论文**

1．撰写要求：主题不限，要具有学科特点。要求观点鲜明，证据充分，条理清楚，语言简明扼要，理论与实践结合。每篇小论文字数不超过2000字。

 2.提交要求：参评的小论文提交电子稿一份，页面为A4，封面上方为小论文标题，下方注明作者姓名、所在学校及其辅导教师姓名，标题为二号宋体，正文四号宋体。

1. 论文的报送与评选

 **（一）教学论文**

1．请各校广泛宣传发动，鼓励教师认真撰写。6月20日前通过安徽基础教育资源应用平台上传参评论文，同时将参评论文、论文评选推荐表及汇总表的电子稿通过OA系统发送至县教研室汪新涛老师。

2．市教研室将聘请有关专家组成评委会，对参评论文进行评审，评出市级一、二、三等奖并颁发获奖证书。市级评选结束后，将推荐部分优秀论文参加省级评选。

 **（二）学生小论文**

1.各校应动员学生广泛参加，择优推荐。

2.请于6月20日前将参评的小论文电子稿及汇总表通过OA系统发送至县教研室汪新涛老师。

3.市教研室将聘请有关专家组成评委会，对报送的学生小论文进行评审，评出市级一、二、三等奖并颁发获奖证书。

附件1：教学论文评选推荐表

附件2：教学论文评选汇总表

附件3：学生小论文评选汇总表

2017年3月24日

附件1

**2017年中学地理优秀教学论文评选推荐表**

|  |  |
| --- | --- |
| 论文题目 |   |
| 作者单位 |   |
| 姓 名 |   | 性别 |   | 出生年月 |   |
| 通讯地址 |   | 邮编 |   |
| E-mail |   | 电话 |   |
| 参评序号 |   |
| 论文摘要（约200字）： |
| 推荐意见：  参评单位       年  月  日 |

附件2

**2017年中学地理优秀教学论文评选汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 单 位 | 篇 名 | 评价意见（100字以上） |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

附3

**第九届宣城市中学生地理小论文评选登记表**

**县市区**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **作者****姓名** | **所在****学校** | **班级** | **小 论 文 题 目** | **指导****教师** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |