

郎溪县教育体育局

教研函〔2020〕8号

关于组织申报安徽省暨宣城市教育科学研究项目 2020 年度课题的通知

各中小学、幼儿园，县中专学校，县特教学校：

为加强基础教育、中等职业教育、学前教育和特殊教育改革发展中的重点、难点、热点问题研究，充分发挥教育科研在推进教育改革、指导教育实践、提高教育质量等方面的作用，根据市教体局《关于申报安徽省暨宣城市教育科学研究项目 2020 年度课题的通知》（教科研函〔2020〕1号）文件要求，决定组织参加安徽省暨宣城市教育科学研究项目 2020 年度课题申报工作，现将有关问题通知如下：

一、申报条件

（一）凡我市各级各类学校、教育科研机构、学术团体、教育科研工作者、教育行政管理干部、学校教育教学及管理人均可申报省（或市）级教育科学研究项目（课题）。

（二）课题申报实行“双负责人制”，市级课题申报人至少有一名负责人具有一级教师以上专业技术职务，且具有较强的研究能力，完成过县级以上课题并具有较高的研究质量（需经县级教研机构核验）。省级课题申报人至少有一名负责人具有高级教师以上专业技术职务，且具有较强的研究能力，近五年主持完成过完成过市级以上课题并具有较高的

研究质量（需提供结题证书复印件）。

（三）在研的省（市）级项目（课题）负责人不能申请本年度项目（课题），每一申报人不得同时申报两项项目（课题）。课题组主要成员同年度最多参与两个项目（课题）申请（在研的2017、2018、2019年度课题的课题组成员最多参与一个课题的申请）。

二、申报要求

（一）教育科学研究项目（课题）以基础教育和中等职业教育的理论与实践问题为主要研究领域。申报者应认真阅读《安徽省教育科学研究项目实施办法》和《宣城市教育科学研究市级课题管理办法(修订)》，选题时要紧紧围绕基础教育和中等职业教育改革和发展中的理论与实践问题，突出针对性、实践性和创新性，力戒低水平重复研究。

（二）选题分为综合类、管理类、课程与教学类三类。各类选题都要体现鲜明的问题导向和创新意识。

1. 综合类研究要密切关注我省或我市教育改革与发展中亟待解决的全局性、战略性和前瞻性问题，力求具有现实针对性和决策参考价值。

（1）坚持立德树人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实社会主义核心价值观，培育、增强学生的社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力的育人模式创新研究；基于“五育并举”的德育工作体系化建设研究等。

(2) 学前教育资源扩大、配置优化的体制机制和政策措施研究；民办学前教育普惠性发展政策措施研究；促进我省或我市民办义务教育公益性和非营利性发展的系统性政策研究；幼儿园保教质量的评估体系和监管体系研究；落实教育发展保障行动，推进教育优质均衡发展的体制机制、政策措施及具体实践研究；高中阶段教育结构优化和普通高中多样化发展研究等。

(3) 安徽省和我市职业教育改革发展研究；职业教育产教融合、校企合作模式研究；职业院校“三教改革”（教师、教材、教法）研究；高职院校扩招背景下的职业教育人才培养模式改革；“1+X”证书制度试点对促进职业院校人才培养模式改革的研究等；以达标、示范建设促进职业教育高质量发展的行动研究等。

(4) 残疾儿童少年随班就读支持保障政策研究；教育与康复相结合、文化教育与职业教育相结合的特殊教育课程、教材体系建设与教学方法的研究；特殊教育学校基本办学标准的研究等。

2. 管理类研究要立足现代学校制度建设、教育治理结构现代化和信息化的广泛应用，着力于管理模式创新和各项教育政策的有效落实，促进教育管理水平、质量和效率的提升。

(1) 教育“管办评”分离的体制机制下教育治理方式和手段的创新研究；加强和改进教育评估监测的研究；深化

教育督导管理体制与运行机制改革研究；改进督导方式方法，提升教育督导信息化、科学化水平的研究；提升督学专业化水平的研究；提升中小学校和幼儿园责任督学经常性督导工作效能的研究；基于《义务教育学校管理标准》的学校管理研究；基于《义务教育学校管理标准》的学校管理研究；“智慧学校”建设的实践研究；学校安全及体育运动中的风险防控研究。

(2) 普通高中选课制、走班教学、分层教学的实施、评价及管理研究；安徽省中小学生综合素质评价办法的实施与管理研究。

(3) 新时代教师队伍建设研究；师德标准、师风建设与评价研究；区域推进中小学校长职级制的研究；职业学校“双师型”教师有效培养的研究；教师发展中心、远程培训机构协同支持教师、校长专业发展的体制机制和具体措施研究；中小学教师培训、教育管理干部培训中线上、线下相结合的培训方式创新研究；中小学教师信息技术应用能力提升路径研究。

3. 课程与教学类研究要突出对教育教学改革成功经验的科学总结，基于新课程、新标准、新环境的教育教学实践探索。

(1) 互联网时代及“智慧学校”环境下的教学模式、教学方法创新研究；加强“在线课堂”“专递课堂”等优质

教育资源共享平台建设及促进应用研究；综合实践活动和技术类课程的整合实施研究；实践（实验、实训）教学研究等。

（2）新版课程标准的教学实施；基于学科核心素养培养的教学与评价研究；职业教育项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式研究；职业教育及中高职相互衔接的课程体系建设研究；幼儿园科学保教模式的实践研究等。

（3）分层递进、有机衔接、资源整合的德育课程体系建设研究；诚信教育和社会责任感、艺术教育和文化教育、生态文明教育、劳动教育等专题教育及其与学科课程融合的实践研究等。

（三）申报者应在本项目的选题范围内及上述研究重点中，精心选择具体研究课题，认真做好课题论证和研究设计；实事求是地填写统一规格的《安徽省教育科学研究项目课题申请书》和《课题设计论证活页》。申请人所在单位应对课题负责人的政治表现、业务及学术能力等进行全面审核，承诺提供研究条件和承担课题管理职责并签署意见。申报材料必须符合统一规格，并以 A4 纸型打印，《申请书》《活页》分别装订。选题不在项目研究范围、申报人不符合申报条件、申报材料不合规格的，不予接收和评审。

三、申报办法

（一）申报程序

课题申报采取单位或个人申请，由学校汇总统一报送县

教研室办理。

（二）申报受理时间

县教研室受理学校集中申报的时间为2020年6月8日~6月11日，申报材料请送交县教体局大楼601室刘自珍老师，逾期不再受理。

（三）申报所需材料

经所在单位签署意见的“申请书”（申报省级课题的一式3份；申报市级课题的一式1份）；“活页”（申报省级课题的一式5份；申报市级课题的一式2份）；“申请书”及“活页”的电子版（每项课题1个文件夹，文件夹名为“郎溪县+学校+课题名称”）；《安徽省暨宣城市教育科学基金项目2020年度课题申报汇总表》。

四、其它

1. 申报者须仔细选题论证、认真整理材料、“申请书”及“活页”按模板格式规范填写，邀请相关学科教研员或相关领域内专家做针对性的指导，力求我县在本次年度课题申报评审中有较高的质量和较高的通过率。

2. 请各校务必及时宣传、通知，相关部门人员据此安排好申报工作。

附件1：《安徽省教育科学项目实施办法》

附件2：《安徽省教育科学项目课题申请书》

附件3：《课题设计论证活页》

附件 4：安徽省暨宣城市教育科学研究项目 2020 年度课题申报汇总表

附件 1--4 均可登录安徽基础教育资源平台 (<http://www.ahedu.cn/EduResource>) “通知公告”栏目阅读、下载。

郎溪县教学研究室
郎溪县教育科学规划领导小组办公室
2020 年 5 月 26 日

